



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

COMPAÑEROS 1

Versión en Español

1^{er} Curso Gimnazjum

TEMA DE LA LECCIÓN Contenidos de enseñanza basados en „La base de programación”	horasNúmero de	Destreza comunicativa-el alumno es capaz de:	Material léxico	Material gramático	Elementos de cultura de España y países de habla hispana Juegos	Métodos Notas sobre la realización Otras Fuentes de información
UNIDAD 1: ¡HOLA!						
El abecedario	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deletrear palabras, ➤ Nombrar los básicos objetos de clase 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetos de clase 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El abecedario. Pronunciación. 	El español en España.	Ej.1,2,3,4 p.6 Cuaderno de ej: Ej. 1,2,3 p.6 Ej. 4 p.7
Contactos y presentaciones Estableciendo contactos interpersonales (PP 6.1)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentarse ➤ Preguntar el nombre y apellido, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombres españoles ➤ Algunas profesiones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El singular de los verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i> ➤ <i>Pronombres personales</i> 	Nombres y apellidos en España.	Ej.5 p.7 +CD Ej.8 p.7 +CD Ej. 1,2 p.8 Cuaderno de ej: Ej. 1,2,3 p.8 Material de aula: Actividad 1
¿Cuál es tu número de teléfono?	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de la edad ➤ Preguntar por la edad ➤ Preguntar el número de teléfono ➤ Contar hasta 20 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los colores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación del femenino/masculino de los sustantivos ➤ Numerales 0-20 	El juego del bingo	Ej. 7 p.9 Ej.4 p.8 Ej.1 p. 10 +CD Ej.4 p.10 +CD Ej. 5,7 p.11 Cuaderno de ej: Ej. 1,2 p.10
Mis compañeros de clase El hombre- datos personales, aspecto físico y carácter (PP1.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentar a alguien y hablar de sus datos (nombre, apellido, edad, profesión, aficiones) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adjetivos 			Ej.8 p.11+CD Ej. 13,4 p.12 Cuaderno de ej: : Ej.1,2 p.11
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación (PP9)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludar, presentarse ➤ Decir su edad ➤ Decir su número de teléfono ➤ Deletrear su nombre y apellido 				Ej.1-6 p.13

UNIDAD 2: PAÍSES DE HABLA HISPANA

¿De dónde es?	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntar y hablar sobre la nacionalidad 	Las nacionalidades	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conjugación del verbo ser ➤ Pronombres interrogativos dónde/de dónde ➤ Adjetivos de nacionalidad 	El español en el mundo	Ej. 1 p.14 +CD Ej.2 p.14 Ej.3 p.14 +CD Cuaderno de ej:: Ej.6,7,8 p.13 Ej.1,2 p.14
La semana	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombrar los días de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los días de la semana ➤ Las asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números ordinales del 1-al 10, ➤ El plural de los sustantivos y adjetivos ➤ Pronombres demostrativos 	El juego de los barcos	Ej.5 p.15 +CD Ej.6 p. 15+CD Ej.7 p.15 Ej. 3,4 p.16 Cuaderno de ej:: Ej.5,6,7,8 p.15
En la clase La escuela (PP 1.3) Breve expresión escrita- describiendo personas (PP 5.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar del horario escolar ➤ Presentarse en forma escrita (carta o mensaje) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números del 21 al. 100 ➤ ¿Vamos a...? - sugerencias 	Un día de la escuela en España	Ej.9,10 p.15 Ej. 1 p.18 +CD Ej.2,3,4 p. 18 Ej. 8 p.19 +CD Cuaderno de ej:: Ej. 1,2 p.17 Ej.3 p.17 +CD Internet
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar sobre nacionalidades ➤ Nombrar los días de la semana ➤ Hablar del horario escolar 				Ej. 1-6 p.21

UNIDAD 3: LA FAMILIA

<p>La familia</p> <p>Vida familiar- parientes (PP 1.5)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de la familia ➤ Presentar las relaciones en las familias basándose en un árbol genealógico 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente de los verbos regulares ➤ El verbo tener 	La familia española	<p>Ej. 1,2,3 p.22 +CD</p> <p>Ej. 26,27 p.22 +CD</p> <p>Ej.1,3 p.24</p> <p>Pizarra digital- Ej.1 p.18 del cuaderno de ej.</p>
<p>La hora</p> <p>Reaccionar en situaciones típicas- obtener informaciones básicas</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntar la hora 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pronombres posesivos 	El horario español	<p>Ej. 5 i 8 p.25</p> <p>Ej.1 p. 26 +CD</p> <p>Ej. 5 i6 p. 26</p> <p>Ej.3 p.28 +CD</p> <p>Internet</p> <p>Material de aula: Actividad 3</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Autoevaluación (PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir la familia ➤ Preguntar la hora 				<p>Ej. 1-5 p. 29</p> <p>Portoflio p.31</p>

UNIDAD 4: COMIDAS Y BEBIDAS

<p>La comida</p> <p>La comida- alimentos, restaurantes (PP 1.6)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de alimentos y comidas ➤ Nombrar diferentes tipos de tiendas ➤ Reaccionar y dialogar en la tienda 	<p>Los alimentos y la comida</p> <p>Las compras</p> <p>Tipos de tiendas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El verbo querer ➤ Pronombres indefinidos 	Comer en España	<p>Ej.1 p.32 +CD</p> <p>Ej.4 p.33 +CD</p> <p>Ej. 1,2 p.34</p> <p>Cuaderno de ej::</p> <p>Ej.1 p.24</p> <p>Ej.4 p.25</p> <p>Material de aula:</p> <p>Actividad 6</p>
<p>Los gustos</p> <p>Vida social-el tiempo libre (PP 1.5)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar del tiempo libre y pasatiempos ➤ Ordenar en un restaurante 	<p>Expresiones y vocabulario para ordenar en el restaurante</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El verbo gustar 	Un crucigrama con el vocabulario de la comida .	<p>Ej.6,7,8 p.35</p> <p>Ej.1 p.36+CD</p> <p>Ej.1,3 p.38</p> <p>Cuaderno de ej::</p> <p>Ej.6 p.27</p> <p>Ej.1,2 p.28</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Autoevaluación(PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de los alimentos y la comida ➤ Hablar sobre diferentes tipos de tiendas ➤ Dialogar en la tienda ➤ Hablar de sus platos preferidos, pasatiempos ➤ Dialogar en el restaurante 				<p>Ej. 1-6 p.39</p>

UNIDAD 5: ¿DÓNDE ESTÁN LAS LLAVES?

La casa La casa- descripción de la casa(PP 1.2)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir su cuarto y casa ➤ Nombrar las partes de la casa y mobiliario ➤ Ubicación de objetos y personas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de casas, nombres de las partes de la casa, mobiliario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El verbo <i>estar</i> ➤ Preposiciones de lugar 		<p>Ej.1,2,3 p.40 +CD Ej.8 p.41 +CD Ej.1,2,3 p.42 +CD</p> <p>Pizarra digital Ej.1 p.30 del cuaderno de ej:</p>
En casa del abuelo	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir su casa – vocabulario ampliado 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliario, muebles, decoración 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oposición de ser y estar 	Argentina- informaciones básicas sobre el país.	<p>Ej. 1,2,3 p. 44 Cuaderno de ej:: Ej.5,6,7 p.33 Ej.2 p.34 Internet</p>
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decribir la casa y el mobiliario ➤ Hablar de la ubicación de objetos o personas 				Ej.1-5 p.47

UNIDAD 6: ¿ A DÓNDE VAS?

¿A dónde vas?	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir como llegar a un lugar ➤ Describir la ubicación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecimientos, la ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente de los verbos irregulares <i>cerrar, ir, venir</i> ➤ El Imperativo ➤ Preposiciones de lugar-continuación 	Música de España y Latinoamérica	<p>Ej.1,2,3 p.48 Ej. 1,2,3 p.50 Cuaderno de ej.: Ej. 1,2 p. 37 Ej.3,4 p.38</p> <p>Internet</p>
Las profesiones Trabajo-profesiones populares (PP 1.4)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de diferentes profesiones ➤ Hablar de medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesiones ➤ Medios de transporte 		Madrid- informaciones sobre la ciudad.	<p>Ej.7 p.49 Ej.8 p.49 +CD Ej.7 p.52 Ej.1 p.54</p>
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación basándose en el portfolio lingüístico (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntar el camino, responder explicando cómo llegar a algún sitio ➤ Localizar ➤ Nombrar profesiones y medios de transporte 				<p>Ej.1-7 p.55 Portfolio unidades 4,5 y 6 p.57</p>

UNIDAD 7: HÁBITOS

Las fechas	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decir la fecha ➤ Hablar de animales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meses del año ➤ Animales domésticos y salvajes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos reflexivos ➤ Presente de verbos irregulares <i>salir, volver</i> 	Juego-las fechas importantes	Ej.1 i 3 p.58 +CD Ej. 4,5 p. 59 Ej.1,2,3 p.60
Mi día Vida familiar y social actividades cotidianas (PP 1.5)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de actividades habituales ➤ Describir su día, su fin de semana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombres de actividades cotidianas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los verbos <i>salir, llegar, ir y jugar</i> con preposiciones 	Un día normal en España	Ej.4,5,6 p.61 Ej.5,6,7 p.63 Cuaderno de ej: Ej. 1,2 p.46 Ej. 3 p.46 – Pizarra digital Ej. 3 p.47 +CD
Un día con... Vida familiar-actividades cotidianas	1		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombres de actividades cotidianas-ampliación del vocabulario 		Españoles famosos	Ej.1,3,4 p.64 Ej.2 p.64 +CD Cuaderno de ej: Ej.1 p.47- pizarra digital
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación basándose en el portfolio lingüístico (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decir la fecha ➤ Describir su día ➤ Describir actividades habituales 				Ej.1-6 p.65

UNIDAD 8: DESCRIPCIONES

<p>Describiendo personas</p> <p>Expresión oral – describiendo personas (PP4.1)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir la apariencia física de alguien ➤ Nombrar las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombres de partes del cuerpo ➤ Adjetivos para describir la apariencia física- ampliación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de <i>muy</i> y <i>mucho</i> 	<p>Ej.1,2 p.66 – pizarra digital</p> <p>Ej.3 p.66</p> <p>Ej.6 p.67</p> <p>Ej.5i6 p.69</p> <p>Ej.4,5 p.71</p> <p>Cuaderno de ej:</p> <p>Ej.1,2,3 p.48</p> <p>Ej.1,2 p.52</p>
<p>¡Cómo me duele!</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hablar de su estado de salud, preguntar por la salud de alguien 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario de la salud, enfermedades etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El verbo <i>doler</i> 	<p>Ej.1,2,3 p.68</p> <p>Cuaderno de ej:</p> <p>Ej.1,2,3,4,5 p.50</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Autoevaluación basándose en el portfolio lingüístico (PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir la apariencia física de alguien ➤ Nombrar las partes del cuerpo ➤ Preguntar por la salud de alguien y responder a este tipo de preguntas 			<p>Ej.1-6 p.73</p>

UNIDAD 9: LA ROPA

De compras Fuentes de información en lengua extranjera con el uso de tecnologías informativas y comunicativas.(PP11)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reaccionar adecuadamente en una tienda ➤ Preguntar el precio de los artículos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario del ámbito temático de ropa, tiendas, compras 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pronombres interrogativos <i>qué, quién, dónde, cuándo</i> 	El Corte Inglés-compras	Ej.1 p.74 pizarra digital Ej.4,5,6 p.75 Cuaderno de ej.: Ej.1,2 p.54
¿Dónde fuiste ayer? Expresar acciones pasadas (PP 4.3)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir actividades pasadas usando el pretérito indefinido 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pretérito indefinido de los verbos ir y estar</i> ➤ Marcadores temporales del <i>pretérito indefinido</i> 		Ej.1,2,3 p.76 Ej.5,6 p.77 Cuaderno de ej: Ej.1,2,3 p.56 Ej.4,5,6 p.57 Ej.1,2 p.58
Ciudades de España	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir valores turísticos de los lugares 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulario relacionado con monumentos, ciudades 		Barcelona, Segovia España- trabajo con mapas	Ej. 1,2 p.80 Ej.3 p.80 +CD Cuaderno de ej: Ej.1,2,4 p.59 Ej.3 p.59 +CD Internet
Reflexión y autoevaluación Autoevaluación basándose en el portfolio lingüístico (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer la compra, preguntar los precios de los artículos ➤ Describir actividades pasadas con el uso del pretérito indefinido 				Ej.1-6 p.81 Portfolio p.83

Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios Compañeros 1 ,Material de aula- material adicional fotocopiable,, pizarra digital.