



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

COMPAÑEROS 1

Versión en Polaco

1^{er} Curso Gimnazjum

TEMAT ZAJĘĆ Treści nauczania z podstawy programowej	Liczba godzin	Uczeń potrafi – osiągnięte umiejętności komunikacyjne	Zakres leksykalny	Zakres gramatyczny	Elementy kulturowe hiszpańskiego obszaru językowego	Środki dydaktyczne Uwagi Inne źródła informacji w języku hiszpańskim
UNIDAD 1: ¡HOLA!						
El abecedario	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Literować wyrazy, ➤ Nazwać podstawowe przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedmioty w klasie, przybory szkolne 	Alfabet, wymowa poszczególnych głosek	Język hiszpański w Hiszpanii	Ćw.1,2,3,4 s.6 Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2,3 s.6 Ćw. 4 s.7
Contactos y presentaciones Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (PP 6.1)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przedstawić się ➤ Zapytać o imię, nazwisko, ➤ Odpowiedzieć na pytanie o imię, nazwisko 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imiona hiszpańskie, ➤ niektóre zawody 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Liczba pojedyncza czasowników <i>ser</i> i <i>llamarse</i> ➤ <i>Zaimki osobowe.</i> 	Imiona i nazwiska w Hiszpanii	Ćw.5 s.7 +CD Ćw.8 s.7 +CD Ćw. 1,2 s.8 Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2,3 s.8 Material de aula: Actividad 1
¿Cuál es tu número de teléfono?	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podać swój wiek, ➤ Zapytać o wiek, ➤ Zapytać i odpowiedzieć na pytanie o numer telefonu ➤ Policzyć do dwudziestu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kolory 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzenie rodzaju męskiego/żeńskie go rzeczowników, ➤ Liczebniki w zakresie 0-20 	Gra w bingo (liczebniki w poznanym zakresie)	Ćw. 7 s.9 Ćw.4 s.8 Ćw.1 s. 10 +CD Ćw.4 s.10 +CD Ćw. 5,7 s.11 Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2 s.10
Mis compañeros de clase Człowiek- dane osobowe , wygląd zewnętrzny i cechy charakteru (PP1.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przedstawiać osoby; podać czyjeś imię, nazwisko, wiek, zawód, zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przymiotniki opisujące osoby 			Ćw.8 s.11+CD Ćw. 13,4 s.12 Zeszyt ćwiczeń : Ćw.1,2 s.11
Reflexión y autoevaluación Samocena na podstawie portfolio językowego (PP9)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przywitać się i przedstawić, ➤ podać swój wiek, zawód ➤ podać swój numer telefonu ➤ literować swoje imię i nazwisko 				Ćw1-6 s.13

UNIDAD 2: PAÍSES DE HABLA HISPANA

¿De dónde es?	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapytać o narodowość, odpowiedzieć na pytanie o narodowość 	Narodowości	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odmiana czasownika ser w liczbie pojedynczej i mnogiej, ➤ zaimki pytające <i>dónde</i> i <i>de dónde</i> 	Język hiszpański na świecie	<p>Ćw. 1 s.14 +CD Ćw.2 s.14 Ćw.3 s.14 +CD Zeszyt ćwiczeń: Ćw.6,7,8 s.13 Ćw.1,2 s.14</p>
La semana	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podać dzień tygodnia, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dni tygodnia, ➤ nazwy przedmiotów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczebniki porządkowe 1-10, ➤ liczba mnoga rzeczowników i przymiotników ➤ zaimki wskazujące 	Gra w statki z użyciem liczebników	<p>Ćw.5 s.15 +CD Ćw.6 s. 15+CD Ćw.7 s.15 Ćw. 3,4 s.16 Zeszyt ćwiczeń: Ćw.5,6,7,8 s.15</p>
En la clase Szkola (PP 1.3) Krótka wypowiedź pisemna- opisywanie ludzi (PP 5.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opowiedzieć o tygodniowym rozkładzie zajęć szkolnych ➤ zaprezentować swoją osobę w formie listu 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczebniki główne 21-100 ➤ sugestie: ¿Vamos a...? 	Dzień w hiszpańskiej szkole	<p>Ćw.9,10 s.15 Ćw. 1 s.18 +CD Ćw.2,3,4 s. 18 Ćw. 8 s.19 +CD Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2 s.17 Ćw.3 s.17 +CD Internet</p>
Reflexión y autoevaluación Samocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapytać o narodowość, odpowiedzieć na pytanie o narodowość ➤ określić dzień tygodnia ➤ opowiedzieć o tygodniowym rozkładzie zajęć szkolnych 				<p>Ćw. 1-6 s.21</p>

UNIDAD 3: LA FAMILIA

<p>La familia</p> <p>Życie rodzinne – członkowie rodziny (PP 1.5)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisać swoją rodzinę, ➤ przedstawić relacje rodzinne w oparciu o drzewo genealogiczne 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasowniki regularne I,II i III koniugacji, ➤ Czasownik nieregularny <i>tener</i> 	Rodzina w Hiszpanii	<p>Ćw. 1,2,3 s.22 +CD Ćw. 26,27 s.22 +CD Ćw.1,3 s.24</p> <p>Tablica multimedialna- Ćw.1 s.18 zeszyt ćwiczeń.</p>
<p>La hora</p> <p>Reagowanie w typowych sytuacjach- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapytać o godzinę, ➤ Odpowiadać na pytania o godzinę 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaimki dzierżawcze 	Hiszpański rozkład dnia	<p>Ćw. 5 i 8 s.25 Ćw.1 s. 26 +CD Ćw. 5 i 6 s. 26 Ćw.3 s.28 +CD Internet Material de aula: Actividad 3</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Samocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisać relacje rodzinne, ➤ Zapytać o godzinę, odpowiedzieć na pytanie o godzinę. 				<p>Ćw. 1-5 s. 29 Portoflio s.31</p>

UNIDAD 4: COMIDAS Y BEBIDAS

<p>La comida</p> <p>Żywnie- artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne (PP 1.6)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazwać artykuły spożywcze i dania, ➤ Nazwać poszczególne rodzaje sklepu ➤ Dokonać zakupów w sklepie 	<p>Nazwy artykułów spożywczych.</p> <p>Wyrażenia używane do dokonania zakupów.</p> <p>Nazwy poszczególnych rodzajów sklepów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasownik nieregularny <i>querer</i>, ➤ Rodzajniki nieokreślone 	<p>Kuchnia hiszpańska</p>	<p>Ćw.1 s.32 +CD</p> <p>Ćw.4 s.33 +CD</p> <p>Ćw. 1,2 s.34</p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <p>Ćw.1 s.24</p> <p>Ćw.4 s.25</p> <p>Material de aula: Actividad 6</p>
<p>Los gustos</p> <p>Życie towarzyskie- formy spędzania czasu wolnego (PP 1.5)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opowiedzieć o ulubionych potrawach, formach spędzania czasu, ➤ Złożyć zamówienie w restauracji 	<p>Wyrażenia i zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasownik <i>gustar</i> 	<p>Krzyżówka – słownictwo dotyczące jedzenia, potraw.</p>	<p>Ćw.6,7,8 s.35</p> <p>Ćw.1 s.36+CD</p> <p>Ćw.1,3 s.38</p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <p>Ćw.6 s.27</p> <p>Ćw.1,2 s.28</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Samoocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazwać artykuły spożywcze i dania, ➤ Nazwać poszczególne rodzaje sklepu ➤ Dokonać zakupów w sklepie ➤ Opowiedzieć o ulubionych potrawach, formach spędzania czasu, ➤ Złożyć zamówienie w restauracji 				<p>Ćw. 1-6 s.39</p>

UNIDAD 5: ¿DÓNDE ESTÁN LAS LLAVES?

La casa Dom-opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie (PP 1.2)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisać swój dom, pokój ➤ Określić położenie rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słownictwo dotyczące rodzajów domów, pomieszczeń, mebli i wyposażenia etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasownik <i>estar</i> ➤ Przyimki określające położenie 		<p>Ćw.1,2,3 s.40 +CD Ćw.8 s.41 +CD Ćw.1,2,3 s.42 +CD</p> <p>Tablica multimedialna Ćw.1 s.30 zeszyt ćwiczeń</p>
En casa del abuelo	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisać swój dom lub pokój korzystając z poszerzonego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słownictwo z zakresu dom, meble, wyposażenie domu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozróżnienie w użyciu czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i> 	Argentyna – zarys informacji o kraju.	<p>Ćw. 1,2,3 s. 44 Zeszyt ćwiczeń: Ćw.5,6,7 s.33 Ćw.2 s.34 Internet</p>
Reflexión y autoevaluación Samoocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisywać rodzaje domów, wnętrza, meble, ➤ Określić położenie przedmiotów 				<p>Ćw.1-5 s.47</p>

UNIDAD 6: ¿A DÓNDE VAS?

¿A dónde vas?	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wskazać drogę, ➤ Opisać położenie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słownictwo związane z budynkami użyteczności publicznej, miastem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasowniki nieregularne <i>cerrar, ir, venir</i> ➤ Tryb rozkazujący dla drugiej osoby liczby pojedynczej ➤ Przyimki określające położenie- cd. 	Muzyka hiszpańska i latinoamerykańska	<p>Ćw.1,2,3 s.48 Ćw. 1,2,3 s.50 Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2 s. 37 Ćw.3,4 s.38</p> <p>Internet</p>
Las profesiones Praca-popularne zawody (PP 1.4)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wskazać nazwę poszczególnych zawodów, ➤ Określić nazwy środków transportu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słownictwo związane z zawodami ➤ Słownictwo dotyczące środków transportu 		Madryt- informacje o mieście.	<p>Ćw.7 s.49 Ćw.8 s.49 +CD Ćw.7 s.52 Ćw.1 s.54</p>
Reflexión y autoevaluación Samooocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapytać o drogę, wskazać drogę ➤ określić położenie ➤ nazwać zawody i środki transportu 				<p>Ćw.1-7 s.55 Portfolio dla rozdziałów 4,5 i 6 s.57</p>

UNIDAD 7: HÁBITOS

Las fechas	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podać datę ➤ nazwać i opisać zwierzęta dzikie i udomowione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nazwy miesięcy ➤ słownictwo związane z królestwem zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ czasowniki zwrotne ➤ Czasowniki nieregularne <i>salir, volver</i> 	Turniej „Słynne daty”- gra pomiędzy zespołami.	<p>Ćw.1 i 3 s.58 +CD</p> <p>Ćw. 4,5 s. 59</p> <p>Ćw.1,2,3 s.60</p>
Mi día Życie rodzinne i towarzyskie- czynności życia codziennego (PP 1.5)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opowiadać o czynnościach zwyczajowych, ➤ Opisać swój dzień, swój weekend 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nazwy codziennych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasowniki <i>salir, llegar, ir i jugar</i> z przyimkami 	Rozkład dnia w Hiszpanii	<p>Ćw.4,5,6 s.61</p> <p>Ćw.5,6,7 s.63</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: Ćw. 1,2 s.46</p> <p>Ćw. 3 s.46 – Tablica multimedialna</p> <p>Ćw. 3 s.47 +CD</p>
Un día con... Życie rodzinne- czynności życia codziennego	1		<ul style="list-style-type: none"> ➤ nazwy czynności codziennych- poszerzenie słownictwa 		Słynni Hiszpanie	<p>Ćw.1,3,4 s.64</p> <p>Ćw.2 s.64 +CD</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: Ćw.1 s.47- Tablica multimedialna</p>
Reflexión y autoevaluación Samooocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ określić datę, ➤ opisać swój dzień ➤ opisać czynności zwyczajowe 				Ćw.1-6 s.65

UNIDAD 8: DESCRIPCIONES

<p>Describiendo personas</p> <p>Wypowiedź ustna- opisywanie osób (PP4.1)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisać wygląd zewnętrzny osob, ➤ nazwać części ciała 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nazwy części ciała ➤ przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny – poszerzenie słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Użycie <i>muy</i> i <i>mucho</i> 	<p>Ćw.1,2 s.66 – tablica multimedialna Ćw.3 s.66 Ćw.6 s.67 Ćw.5i6 s.69 Ćw.4,5 s.71 Zeszyt Ćwiczeń: Ćw.1,2,3 s.48 Ćw.1,2 s.52</p>
<p>¡Cómo me duele!</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Określić samopoczucie, zapytać o samopoczucie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słownictwo związane ze zdrowiem, choroby 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasownik <i>doler</i> 	<p>Ćw.1,2,3 s.68 Zeszyt ćwiczeń: Ćw.1,2,3,4,5 s.50</p>
<p>Reflexión y autoevaluación</p> <p>Samocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisać wygląd zewnętrzny , ➤ nazwać części ciała ➤ zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć 			<p>Ćw.1-6 s.73</p>

UNIDAD 9: LA ROPA

De compras Źródła informacji w języku obcym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (PP11)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odpowiednio reagować w sklepie, ➤ zapytać o cenę, odpowiedzieć 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ słownictwo z zakresu sklepy, zakupy, ubrania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki pytające <i>qué, quién, dónde, cuándo</i> 	El Corte Inglés- zakupy.	Ćw.1 s.74 tablica multimedialna, Ćw.4,5,6 s.75 Zeszyt ćwiczeń: Ćw.1,2 s.54
¿Dónde fuiste ayer? Proste wypowiedzi ustne- przedstawianie faktów z przeszłości (PP 4.3)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisać czynności przeszłe używając czasu Pretérito Indefinido 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasowniki ir estar w <i>Pretérito Indefinido</i> ➤ Okoliczniki czasu używane z <i>Pretérito Indefinido</i> 		Ćw.1,2,3 s.76 Ćw.5,6 s.77 Zeszyt ćwiczeń: Ćw.1,2,3 s.56 Ćw.4,5,6 s.57 Ćw.1,2 s.58
Ciudades de España	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisać walory turystyczne miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ słownictwo z zakresu miasta, zabytki 		Barcelona, Segovia Hiszpania- praca z mapą	Ćw. 1,2 s.80 Ćw.3 s.80 +CD Zeszyt ćwiczeń: Ćw.1,2,4 s.59 Ćw.3 s.59 +CD Internet
Reflexión y autoevaluación Samooocena na podstawie portfolio językowego (PP 9).	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokonać zakupów, zapytać o cenę artykułów, ➤ Opisać czynności przeszłe w Pretérito Indefinido 				Ćw.1-6 s.81 Portfolio s.83

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń Compañeros 1 ,Material de aula- materiały uzupełniające dla nauczyciela, oprogramowanie do tablicy multimedialnej Compañeros.